**Ejercicio 2.2: Análisis de políticas del Nexo**

El objetivo de este ejercicio es reflexionar sobre las políticas e instrumentos que regulan el uso de los recursos en los sectores WEF dentro de los propios contextos nacionales de los participantes, así como desarrollar ideas para abordarlos (perfeccionando las políticas e instrumentos existentes y/o desarrollando otros adicionales).

**Guía paso a paso**

**Paso 1: Análisis de las políticas existentes**

Crear grupos de trabajo de 3-5 personas (preferiblemente del mismo país). En la medida de lo posible, cada grupo debería incluir representantes de los niveles de gobierno nacional y local.

Tarea: Discutir los siguientes puntos en grupo:

* En grupo, seleccionen uno de los retos más urgentes relacionados con los usos de los recursos en los sectores WEF dentro de sus contextos nacionales.
* Basándose en el reto de eficiencia de recursos seleccionado, responda a las siguientes preguntas:
  + Defina los principales retos del uso de los recursos (situación actual y retos).
  + ¿Qué **políticas e instrumentos** existen en la actualidad que regulen el uso de los recursos en el sector seleccionado? Por favor, considere tanto el nivel nacional como el local. Piense en los siguientes instrumentos:
    - Instrumentos reguladores
    - Instrumentos financieros
    - Instrumentos de promoción
  + ¿Cuáles son las **deficiencias de los instrumentos** actuales?

Plazo de tiempo: 15 minutos para la discusión y la recopilación de los resultados.

**Paso 2: Desarrollo de instrumentos políticos adicionales**

Tarea: Desarrollar políticas (adicionales) que ayuden a abordar el reto identificado. Utilice las siguientes preguntas orientativas:

* ¿Qué **políticas y condiciones marco** (adicionales) ayudarían a avanzar en la eficiencia de los recursos en el sector en cuestión? Reflexione de nuevo sobre los instrumentos reglamentarios, financieros y de promoción (pero no tiene qué abarcarlos todos).
* ¿Qué **obstáculos** pueden surgir en la aplicación de estos instrumentos?
* ¿Cómo se podrían **abordar** estos **obstáculos** para mejorar la aplicación y evitar las repercusiones negativas?

Plazo de tiempo: 15 minutos para la discusión y la recopilación de los resultados.

*En la siguiente página encontrará un ejemplo de análisis y desarrollo de políticas (pasos 1 y 2). Por favor, siga la misma estructura al responder a las preguntas mencionadas.*

**Paso 3: Presentación del trabajo del grupo y debate en el pleno**

Tarea: Presentar el trabajo del grupo en el pleno y debate en profundidad.

Plazo de tiempo: 30 minutos para las presentaciones de los grupos y el debate en el pleno. Se podrían realizar las siguientes preguntas:

* ¿Se han analizado adecuadamente las políticas existentes?
* ¿Cree usted que los nuevos instrumentos sugeridos podrían resolver con éxito los retos identificados?
* ¿Ha reflexionado el equipo sobre las principales barreras?
* ¿Cuáles son las principales lecciones aprendidas de este ejercicio?

**Ejemplo: Eficiencia energética**

**Paso 1: Análisis de políticas**

**Situación actual**

* Incremento constante de la demanda de energía debido al crecimiento de la población y al aumento de las temperaturas estivales (mayor demanda de electricidad para el aire acondicionado)
* La demanda de energía del sector del agua está aumentando debido a la creciente cantidad de agua que hay que bombear (desde fuentes más lejanas) y a las aguas residuales que hay que tratar
* El gobierno nacional muestra su compromiso con el aumento de la eficiencia energética, las energías renovables y la reducción de las emisiones de GEI
* Los gobiernos regionales y locales también se comprometen a reducir las emisiones de GEI

**Retos**

* Falta de incentivos para ahorrar energía, que es barata para la industria, la agricultura y los consumidores domésticos (debido a las amplias subvenciones)
* Falta de normativas de construcción sobre eficiencia energética
* Recursos limitados en la industria y la agricultura para invertir en tecnologías de ahorro de energía
* Falta de disposición de los fabricantes para producir productos energéticamente eficientes

**Políticas y condiciones marco existentes**

* La legislación energética nacional regula cómo un inversor puede obtener una licencia de la agencia nacional de la energía para producir, distribuir y vender electricidad
* Diferentes normativas que subvencionan la energía de los combustibles fósiles (para reducir la dependencia de las importaciones, mejorar la seguridad energética y alimentaria; proporcionar energía asequible para los hogares con bajos ingresos), entre ellas:
  1. Un precio máximo para el queroseno (utilizado para cocinar y alumbrar) que esté por debajo de los precios internacionales
  2. Tratamientos fiscales preferentes para las industrias de alto consumo energético y la agricultura (créditos fiscales)

**Paso 2: Ajuste de los instrumentos políticos existentes y desarrollo de instrumentos adicionales**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mecanismos de regulación** | * Desarrollar un Plan de Acción Nacional para la eficiencia energética, estableciendo objetivos nacionales y el alcance de la regulación * Introducir requisitos de eficiencia energética en la normativa vigente sobre construcción * Introducir la etiqueta de eficiencia energética en los productos de consumo |
| **Mecanismos financieros** | * Eliminación progresiva de las subvenciones a la producción de energía procedente de combustibles fósiles * Establecimiento de tarifas fijas de alimentación para las fuentes de energía renovables para incentivar su producción * Programa de subvenciones para proyectos de edificios energéticamente eficientes |
| **Posibles obstáculos** | * Falta de recursos para aplicar los mecanismos normativos y económicos * Oposición de los usuarios finales que no están dispuestos a pagar más por la electricidad * Aumento de los precios del suministro y el tratamiento del agua * Incremento de los precios al consumo y malestar entre la población |
| **Cómo hacer frente a los obstáculos** | * Créditos fiscales para los hogares con ingresos bajos * Aumentar el apoyo de la sociedad a la eficiencia energética mediante la participación de los diferentes actores (por ejemplo, en el desarrollo del Plan de Acción Nacional para la eficiencia energética) y campañas públicas * Acompañar los mecanismos con programas de gestión de la demanda para reducir la demanda energética global (iniciativas educativas, capacitaciones, directrices para la instalación de aire acondicionado en los edificios públicos y privados, etc.) |