**Exercice 2.1 : Choisir des indicateurs Nexus**

L’objectif de cet exercice est de réfléchir aux indicateurs appropriés permettant d’évaluer et de montrer les effets de projets ciblant le Nexus eau-énergie-alimentation et de discuter des défis relatifs au choix des indicateurs adéquats et aux sources de données.

**Guide par étapes**

Formez des groupes de trois à cinq personnes.

**Étape 1 : Choisir et décrire un projet Nexus**

Mission : discutez des éléments ci-dessous avec votre groupe.

* Choisissez un projet Nexus existant ou prévu que vous connaissez ou que vous aimeriez voir mis en œuvre dans votre région.
* Décrivez le projet en suivant l’exemple donné en page 2 en traitant les questions suivantes :
  + Quels sont les composantes et objectifs principaux du projet ?
  + Quelles sont les principales caractéristiques de l’utilisation des ressources et les difficultés qui y sont associées dans la zone d’intervention ? Quels segments de la société sont concernés ?
  + Quels sont les objectifs globaux à long terme du projet ?

*Si vous n’avez pas les détails concernant le projet, prenez des chiffres fictifs pour pouvoir faire l’exercice.*

Délai : 15 minutes pour choisir un projet et préparer sa description.

**Étape 2 : Choisir des indicateurs appropriés**

Mission : choisissez des indicateurs appropriés en vous inspirant du cadre d’indicateurs du programme Dialogues régionaux Nexus. Pour cela, répondez aux questions d’orientation suivantes :

* Quelles sont les **catégories et sous-catégories** correspondant au projet ?
* Quels sont les **indicateurs** appropriés pour évaluer ou montrer les effets du projet ?
* Quelles sont les **difficultés** potentielles liées à la collecte de données relatives aux indicateurs ?

*Veuillez utiliser le tableau fourni en page 3 pour dresser la liste des indicateurs appropriés.*

Délai : 25 minutes pour discuter et compiler les résultats.

**Étape 3 : Présentation des travaux de groupe et débat**

Mission : présentez le travail de votre groupe aux autres groupes et poursuivez le débat.

Délai : 30 minutes pour les présentations de groupe et le débat.

**Étape 1 : Choisir un projet Nexus**

Exemple : réhabilitation de réservoirs pour améliorer la sécurité alimentaire et l’approvisionnement en eau au Pérou.

**Nom du projet :**

Rémunération des services écosystémiques pour la réhabilitation de réservoirs traditionnels à San Pedro de Casta dans le bassin de Santa Eulalia, au Pérou, afin d’améliorer la gestion du Nexus entre la sécurité hydrique, la sécurité énergétique et la sécurité alimentaire d’une communauté rurale

**Contexte : utilisation des ressources du Nexus eau-énergie-alimentation dans la zone d’intervention**

Le bassin de Santa Eulalia fournit à Lima, la capitale du pays, environ 50 % de son eau potable, un tiers de l’électricité consommée à Lima provient d’installations hydroélectriques de ce bassin et 98 % des terres du bassin sont cultivées. Depuis 2015, la compagnie des eaux de Lima (SEDAPAL) collecte des fonds auprès des usagers vivant en aval en collectant des droits d’utilisation de l’eau afin de rémunérer les communautés vivant en amont pour les services écosystémiques qu’elles fournissent.

**Description et objectifs du projet :**

La réhabilitation de quatre réservoirs traditionnels situés en aval de la communauté de San Pedro de Casta grâce à la construction de digues va augmenter de façon significative l’infiltration et améliorer le volume et la continuité du débit de la source d’eau, notamment durant la saison sèche. Le surplus d’eau servira à irriguer un verger de dix hectares et alimentera un petit générateur qui, une fois installé et associé à des panneaux solaires, fournira de l’électricité à la communauté.

**Effets attendus :**

Amélioration de la sécurité alimentaire grâce à l’irrigation d’un verger et amélioration de l’accès à l’énergie dans la communauté rurale de San Pedro de Casta (2 800 habitants).

**Étape 2 : Choisir des indicateurs appropriés**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pilier | Catégorie | Sous-catégorie | Indicateurs | Source de données ; méthodes de collecte de données et défis |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |