**Exercice 2.2 : Analyse des politiques relatives au Nexus eau-énergie-alimentation**

L’objectif de cet exercice est de réfléchir sur les politiques et instruments qui réglementent l’utilisation des ressources dans les secteurs de l’eau, de l’énergie et de l’alimentation dans le contexte national des participants et de développer des idées pour optimiser la réglementation et son application (en améliorant les politiques et instruments existants ou par l’élaboration de nouveaux mécanismes).

**Guide par étapes**

**Étape 1 : Analyse des politiques existantes**

Formez des groupes de trois à cinq personnes (de préférence connaissant le même contexte national). Si possible, chaque groupe doit comporter des représentants des administrations nationales et locales.

Mission : discutez des éléments ci-dessous avec votre groupe.

* En tant que groupe, choisissez un des défis urgents qui touche à l’utilisation des ressources dans les secteurs de l’eau, de l’énergie et de l’alimentation dans votre contexte national.
* En vous basant sur le défi que vous avez choisi, répondez aux questions suivantes :
	+ Décrivez les principaux défis liés à l’utilisation des ressources (situation actuelle et défis).
	+ Quels **politiques et instruments** réglementent actuellement l’utilisation des ressources dans le secteur que vous avez choisi ? Prenez en considération les échelles nationales et locales. Réfléchissez aux types d’instruments suivants :
		- Instruments de réglementation
		- Instruments financiers
		- Instruments promotionnels
	+ Quels sont les **défauts des instruments** actuellement en place ?

Délai : 15 minutes pour discuter et compiler les résultats.

**Étape 2 : Élaboration d’instruments politiques supplémentaires**

Mission : élaborez des politiques (supplémentaires) qui aideraient à répondre au défi repéré. Pour cela, répondez aux questions d’orientation suivantes :

* Quelles **politiques et conditions-cadres** (supplémentaires) favoriseraient une utilisation plus efficace des ressources dans le secteur choisi ? Réfléchissez une nouvelle fois aux instruments de réglementation et instruments financiers et promotionnels (vous n’avez pas l’obligation de tous les traiter) envisageables.
* Quels sont les **obstacles** potentiels à la mise en place de ces instruments ?
* Comment **éliminer ces obstacles** pour améliorer la mise en place des instruments et éviter les retombées négatives ?

Délai : 15 minutes pour discuter et compiler les résultats.

*Veuillez consulter la page suivante pour voir un exemple concernant l’analyse et l’élaboration de politiques (étapes 1 et 2). Veuillez reprendre la même structure pour répondre aux questions ci-dessus.*

**Étape 3 : Présentation des travaux de groupe et débat**

Mission : présentez le travail de votre groupe aux autres groupes et poursuivez le débat.

Délai : 30 minutes pour les présentations de groupe et le débat. Vous pouvez aborder les questions suivantes :

* Les politiques existantes ont-elles été analysées de façon adéquate ?
* Pensez-vous que les nouveaux instruments proposés permettraient de relever les défis repérés ?
* L’équipe a-t-elle pensé aux obstacles les plus pertinents ?
* Quels sont les principaux enseignements que vous tirez de cet exercice ?

**Exemple : Efficacité énergétique**

**Étape 1 : Analyse des politiques existantes**

**État des lieux**

* La demande d’énergie ne cesse d’augmenter en raison de la croissance démographique et de l’élévation des températures estivales (la demande d’électricité augmente pour la climatisation).
* Les besoins en énergie du secteur de l’eau augmentent à cause de la hausse du volume d’eau qu’il est nécessaire de pomper (dans des sources plus éloignées) et du volume d’eaux usées à traiter.
* Le gouvernement national vise à améliorer l’efficacité énergétique, renforcer les énergies renouvelables et réduire les émissions de gaz à effet de serre.
* Les administrations régionales et locales sont également déterminées à réduire les émissions de gaz à effet de serre.

**Défis**

* Manque d’incitations aux économies d’énergie, cette dernière étant bon marché pour l’industrie, l’agriculture et les ménages (en raison de subventions importantes).
* Manque de règlements sur l’efficacité énergétique dans la construction.
* Ressources limitées dans l’industrie et l’agriculture pour investir dans des technologies d’économie d’énergie.
* Préparation insuffisante des entreprises manufacturières pour fournir des produits à rendement énergétique élevé.

**Politiques en place et conditions-cadres**

* La législation nationale sur l’énergie définit sous quelles conditions les investisseurs peuvent obtenir une autorisation de l’agence nationale de l’énergie pour produire, distribuer et vendre de l’électricité.
* Plusieurs règlements subventionnent l’énergie produite à partir de combustibles fossiles (afin de réduire la dépendance aux importations, d’améliorer la sécurité énergétique et alimentaire et de fournir une énergie à un coût abordable aux ménages à faible revenu), notamment :
	1. un plafonnement du prix du pétrole (utilisé pour la cuisson des aliments et l’éclairage) en dessous des cours internationaux ;
	2. des traitements fiscaux avantageux pour les entreprises et exploitations agricoles énergivores (crédits d’impôt).

**Étape 2 : Ajustement des politiques en place et élaboration de nouveaux instruments**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mécanismes de réglementation** | * Élaborer un plan d’action national pour l’efficacité énergétique, définissant des objectifs nationaux et le champ de la réglementation.
* Mise en place d’exigences en matière d’efficacité énergétique dans les règlements de construction en vigueur.
* Créer un label sur l’efficacité énergétique pour les produits de consommation.
 |
| **Mécanismes financiers** | * Supprimer progressivement les subventions qui soutiennent l’énergie produite à partir de combustibles fossiles.
* Définir des tarifs fixes de distribution pour les sources d’énergie renouvelable afin d’encourager la production d’énergies renouvelables.
* Subventionner les programmes prévoyant des projets de construction à rendement énergétique élevé.
 |
| **Obstacles potentiels** | * Manque de ressources pour mettre en place des mécanismes de réglementation et des mécanismes économiques.
* Réticence des usagers finaux à payer plus pour l’électricité.
* Hausse des prix de l’alimentation en eau et du traitement de l’eau.
* Hausse des prix à la consommation et troubles civils.
 |
| **Éliminer les obstacles** | * Crédits d’impôt pour les ménages à faible revenu.
* Renforcer la volonté de la société d’améliorer l’efficacité énergétique en faisant participer les parties prenantes (par exemple à l’élaboration du plan d’action national pour l’efficacité énergétique) et par des campagnes ciblant le grand public.
* Accompagner des mécanismes à l’aide de programmes de gestion de la demande afin de diminuer la demande d’énergie globale (initiatives de sensibilisation, formations, directives sur le réglage de la climatisation dans les bâtiments publics et privés…).
 |