



Co-funded by  
the European Union



german  
cooperation  
DEUTSCHE ZUSAMMENARBEIT



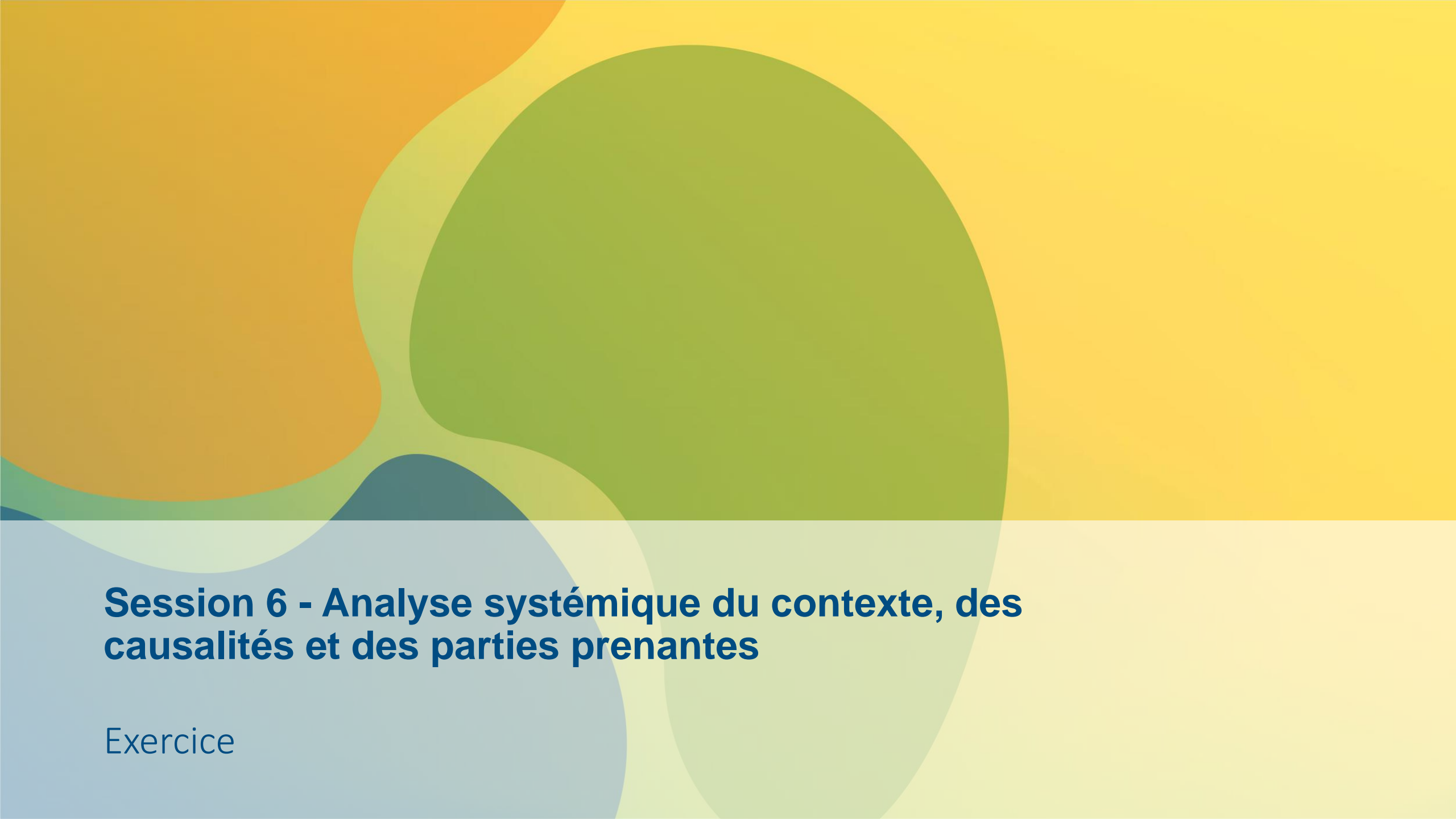
# Module 2 – Le Nexus eau-énergie-sécurité alimentaire

Formation des acteurs de la sécurité, axée sur le lien entre les  
ressources naturelles, le changement climatique et les conflits

Juin 2023

Implemented by

**giz** Deutsche Gesellschaft  
für Internationale  
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH



## **Session 6 - Analyse systémique du contexte, des causalités et des parties prenantes**

Exercice

## Objectif d'apprentissage

- A l'issue de cette session, vous savez appliquer des outils d'analyse systémique à la sécurité et à la gestion des ressources naturelles



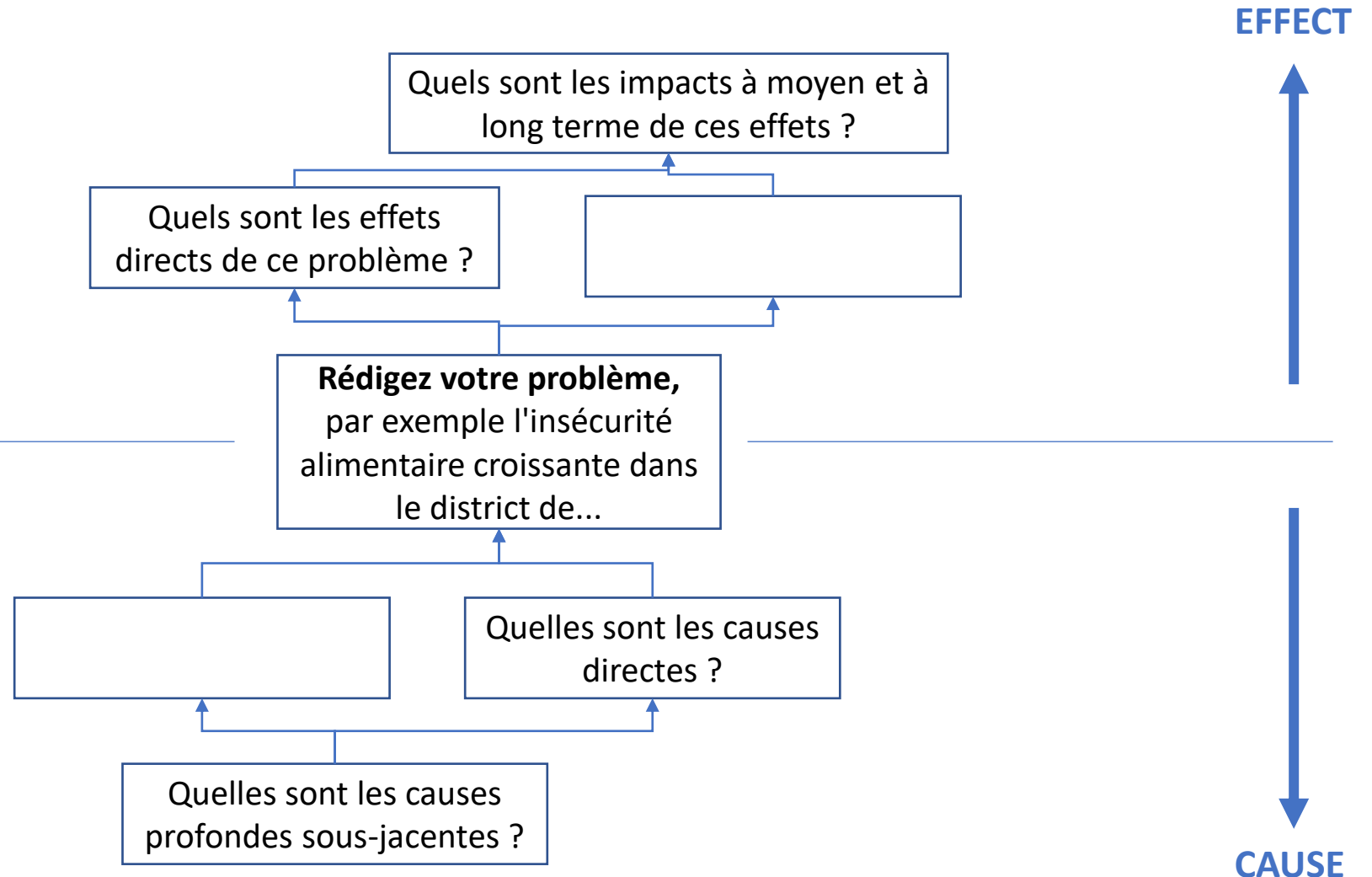
## **Exercice 1: Analyse causes à effets**

## Introduction

- Les ressources naturelles sont des systèmes complexes qui présentent des structures variées soumises à des modifications spatio-temporelles nombreuses.
- Ces systèmes complexes nécessitent une approche systémique et des outils permettant à délimiter l'objet d'étude et par la suite analyser son organisation structurale y compris les acteurs concernés.
- Souvent, une telle analyse propose d'abord une formulation d'un problème centrale pour par la suite investiguer les relations cause à effet du problème en question.
- L'outil d'arbre à problème propose un cadre pour cartographier les causes et les effets d'une question centrale afin de mieux comprendre l'enchaînement des circonstances qui ont conduit à la situation actuelle.

# Analyse causes à effets: L'arbre à problème

Utilisez ce cadre pour cartographier les causes et les effets d'une préoccupation centrale afin de mieux comprendre l'enchaînement des circonstances qui ont conduit à la situation actuelle.



## Instructions

- 1) Se répartir en groupes par pays (5 min)
- 2) Commencez par identifier et formuler un problème ou une question centrale. Essayez d'être précis dans la formulation de la question centrale : quel est le problème, qui est confronté au problème et où se produit-il exactement ? (10 min)
- 3) Examinez une à une les causes qui peuvent être directement liées à la question centrale. Lorsque des causes similaires sont mentionnées, regroupez-les et attribuez-leur un thème. Poursuivez la discussion sur les causes profondes en vous interrogeant sur les raisons sous-jacentes de chaque cause (30 min)
- 4) Au bout de trente minutes, passez aux effets (15 min)
- 5) Choisissez un rapporteur pour chaque sous-groupe afin de présenter les résultats en plénière (15 min)



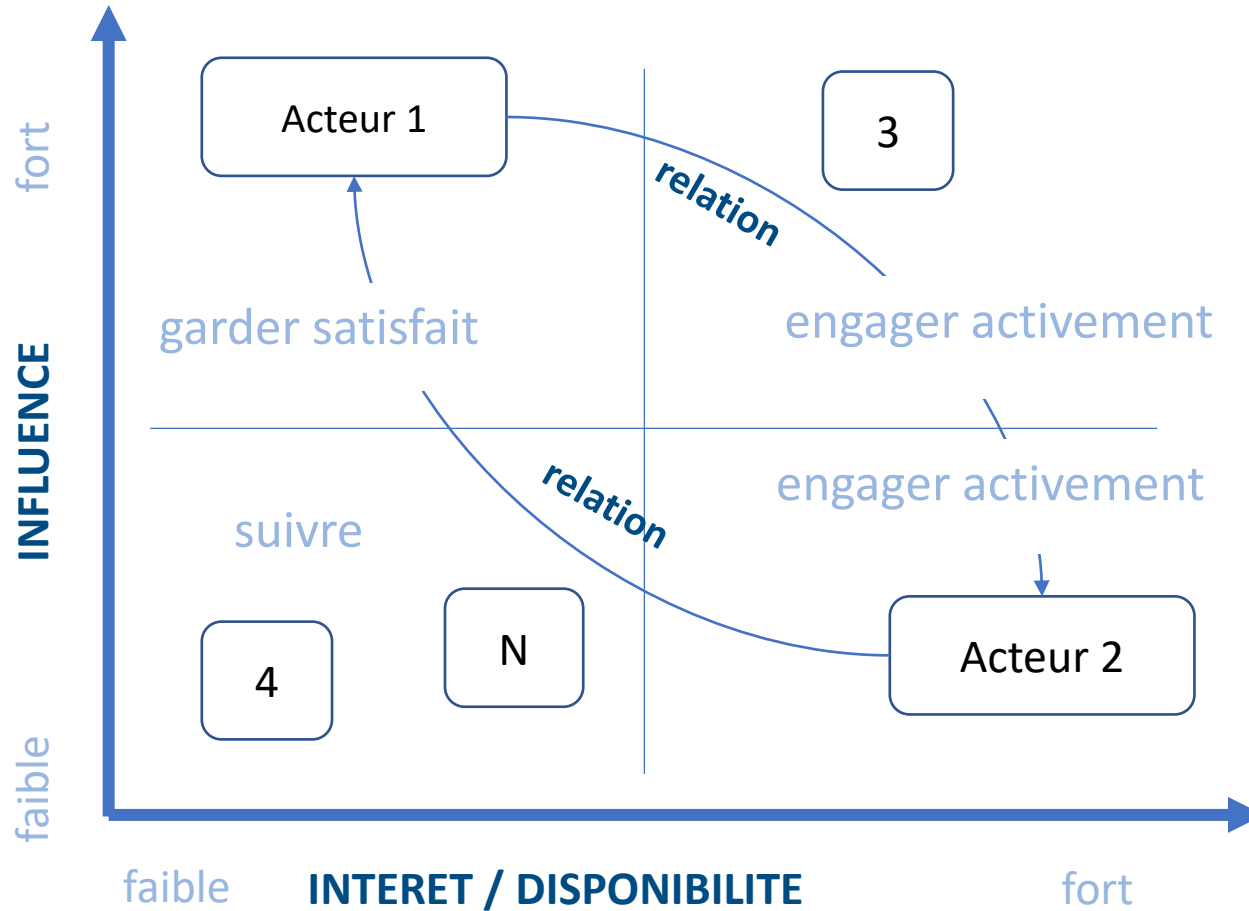
## **Exercice 2: Cartographie des parties prenantes**



## Introduction

- Pour que toute intervention soit couronnée de succès, il est essentiel de comprendre qui sont les parties prenantes et comment les impliquer.
- Cette analyse peut être conduite dans les mêmes groupes de travail mise en place pour l'exercice 1 en se basant sur l'outil de la cartographie des parties prenantes.

# Cartographie des parties prenantes



## Instructions

- 1) Identifiez toutes les parties prenantes concernées directement ou indirectement par le problème identifié précédemment ou par ses effets.
- 2) Placez-les dans le diagramme en fonction de leur intérêt et de leur influence (élevée/faible) sur les axes du diagramme.
- 3) Pour chaque partie prenante, vous pouvez également déterminer une stratégie d'implication à l'aide du modèle à 4 cases : garder satisfait, faire suivre ou engager activement ?
- 4) Pouvez-vous identifier les acteurs qui ont une relation avec les autres ? Reliez-les par des flèches et décrivez leurs relations.

## Restitution: C'est le moment de la réflexion (Exercice 1 et 2)!

- Est-ce que les causes identifiées ont un lien avec le problème central ?
- Est-ce que des interactions entre ressources naturelles et sécurité ont été observés ?
- Les effets provoqués par le problème central influencent-ils les causes ?
- Toutes les parties prenantes ont-elles été identifiées et leur intérêt/influence correctement évalué ?

?

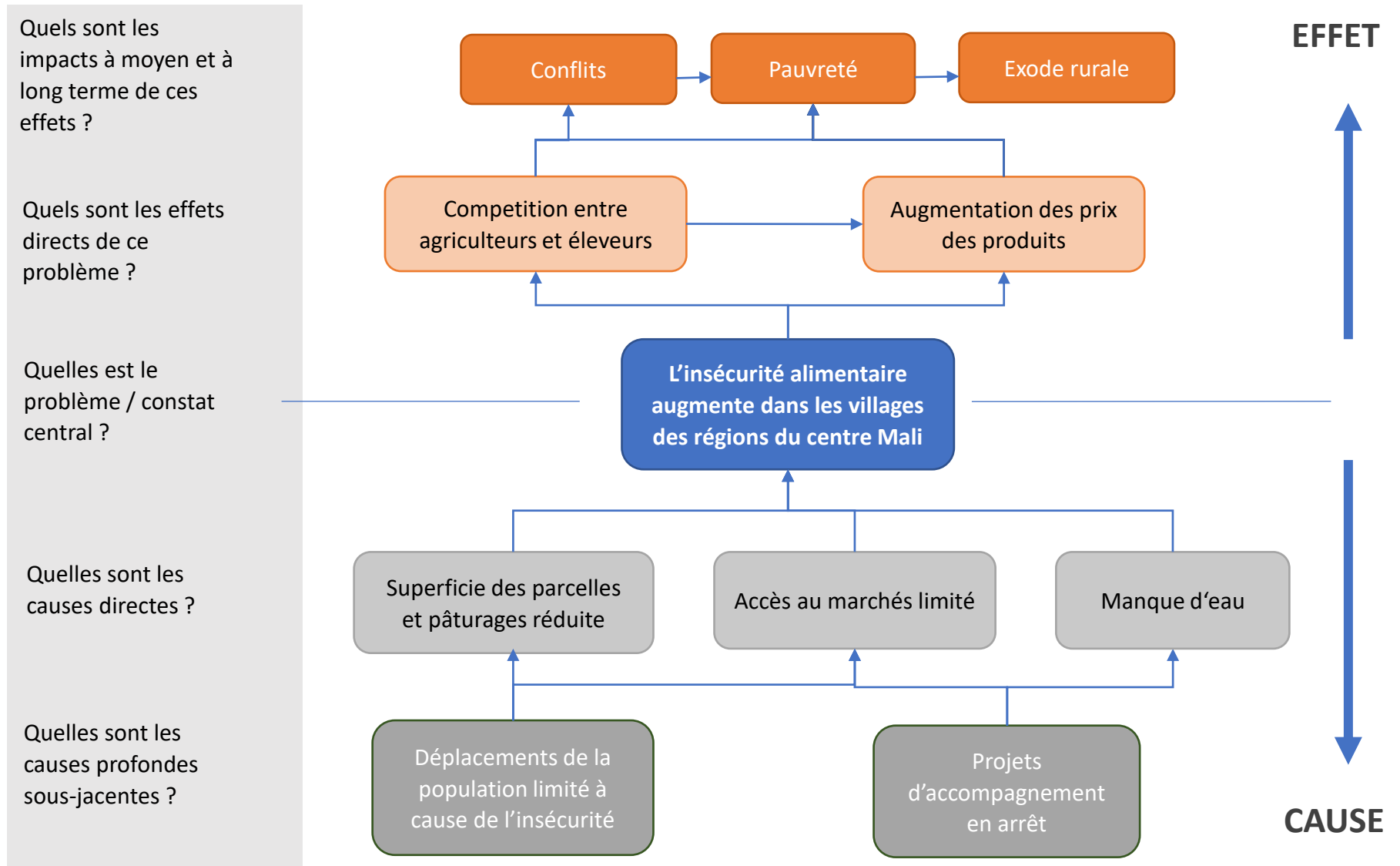


## Messages clefs

- Les systèmes complexes de ressources naturelles nécessitent une approche systémique et des outils permettant à délimiter l'objet d'étude et par la suite analyser son organisation structurale y compris les acteurs concernés.
- En réalité, les liens de cause à effet sont rarement linéaires ; les effets eux-mêmes peuvent influencer les causes de manière à les renforcer ou à les affaiblir. C'est ce que l'on appelle une boucle causale, souvent très complexe et difficile à analyser
- Pour que toute intervention soit couronnée de succès, il est essentiel de comprendre qui sont les parties prenantes et comment les impliquer.

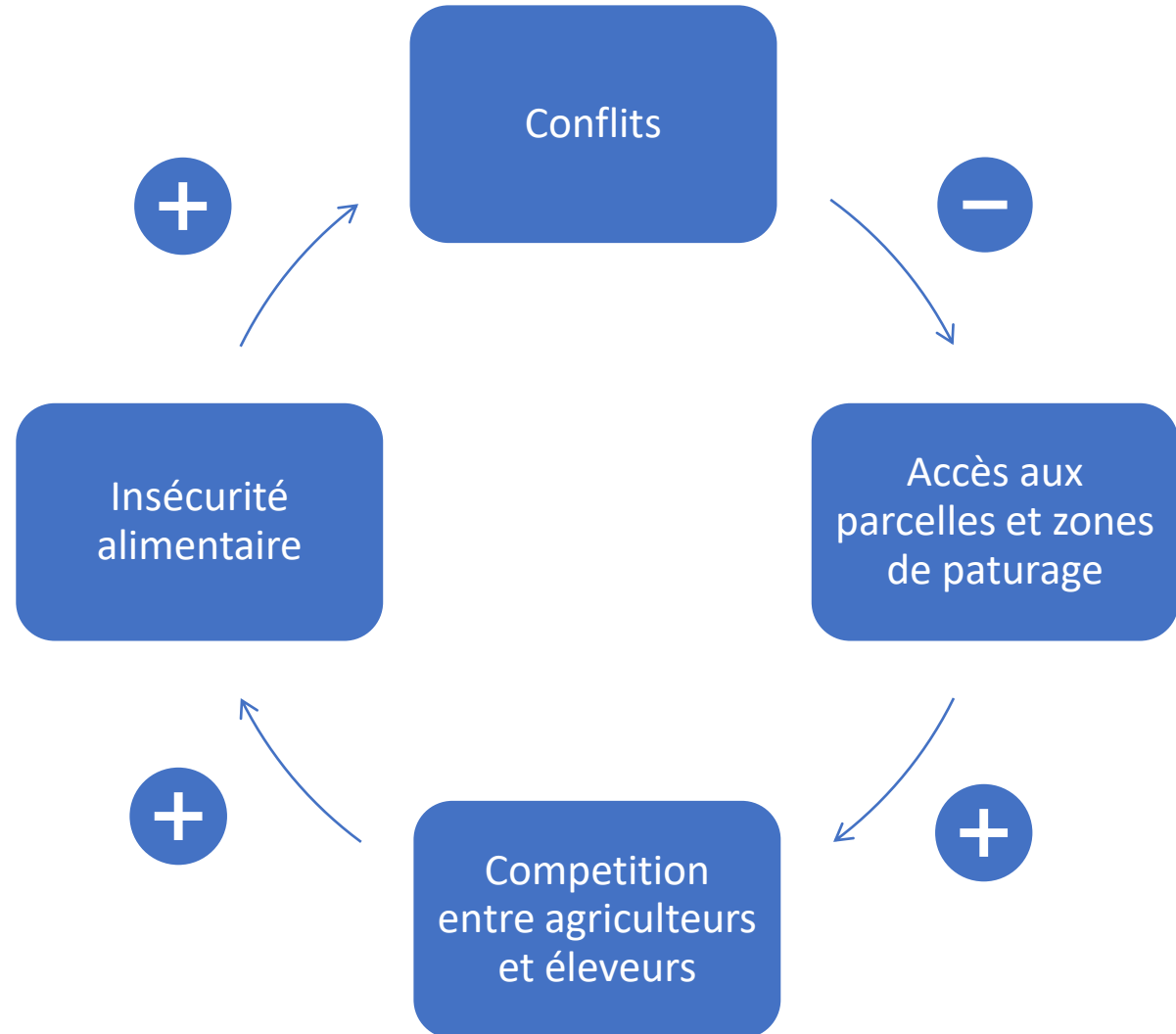
# Exemple d'un arbre à problème

- Point de vue linéaire



## Exemple d'une boucle causale

- Point de vue de la boucle causale





Co-funded by  
the European Union



german  
cooperation  
DEUTSCHE ZUSAMMENARBEIT



### Global Nexus Secretariat

c/o Deutsche Gesellschaft für Internationale  
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH  
Dag-Hammarskjöld-Weg 1-5  
65760 Eschborn  
Germany



+49 6196 79-7222



nexus@giz.de



[www.water-energy-food.org](http://www.water-energy-food.org)

Implemented by

**giz** Deutsche Gesellschaft  
für Internationale  
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH